

Осипова Мария Вячеславовна

Подписано цифровой подписью:
Осипова Мария Вячеславовна
Дата: 2025.04.24 12:37:03 +03'00'



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 20»

М.В. Осипова

Приказ № 44/пн от 12.03.2025г.

Принят на заседании педагогического совета
от 10.04.2025 г., протокол № 4

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБДОУ «Детский сад № 20» за 2024 год

г. Владимир 2025г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА «ДЕТСКИЙ САД № 20»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 20»

_____ **М.В. Осипова**

Приказ № ____-п от ____ .04.2025г.

Принят на заседании педагогического совета

от ____ .04.2025 г., протокол № ____

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБДОУ «Детский сад № 20»

за 2024 год

г. Владимир 2025г.

	Содержание
	І часть. Аналитическая
1.	Общие сведения об образовательной организации МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 20»
1.1	Основные виды деятельности
2.	Оценка системы управления МБДОУ № 20
2.1	Анализ состава воспитанников. Структура и количество групп. Количество групп. Количество мест и воспитанников
2.2	Режим работы образовательной организации
2.3	Учебный план образовательной организации
2.4	Сведения об образовательных программах
2.5	Программы реализуемые на платной основе
2.6	Результативность участия воспитанников в конкурсах
3.	Условия реализации образовательных программ
3.1	Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 20
3.2	Кадровое обеспечение
4.	Система оценки качества
4.1	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
5.	Информационно-методическая работа
6.	Информационное обеспечение образовательного процесса
7.	Социальные связи
8.	Материально-техническое обеспечение программы
9.	Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 20» за 2024 учебный год
	ІІ часть. Итоговая
1.	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №20»

I часть

1. Общие сведения об образовательной организации МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 20».

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 20», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития образовательного учреждения, оценка эффективности управленческих решений

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 20»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес)	600007, г. Владимир, ул. Лермонтова, 41а. Проезд: троллейбус 7, остановка «Улица Северная»
Год основания	1953г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Владимира «Детский сад № 20» выдана департаментом образования администрации Владимирской области 31 января 2012г. серия РО № 030037, регистрационный № 2636, срок действия лицензии – бессрочно.
Руководитель учреждения	Осипова Мария Вячеславовна – заведующий. Образование высшее педагогическое «Педагогика и методика начального образования». В 2022 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» и получила право на выполнение нового вида профессиональной деятельности «Управление в образовании»
Режим работы ДОУ	Понедельник – пятница с 06 ч. 30мин – 18ч.30мин. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Проектная мощность	8 групп

В учреждении имеются	Музыкальный зал, костюмерная, Физкультурный зал Групповые комнаты со спальнями -8 Методический кабинет Медицинский кабинет, процедурный кабинет, Пищеблок Прачечная Складские помещения
На территории ДОУ имеются	Прогулочные площадки с верандами и малыми формами-8 Спортивная площадка Хозяйственные постройки
Телефон	(4922) 53-08-37
Адрес электронной почты	e-mail:detskiisad20@mail.ru
Адрес сайта	http://detskiisad20.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции полномочия учредителя осуществляет Управление Образования и молодежной политики администрации г. Владимира.

Дошкольное образовательное учреждение является юридическим лицом и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации, Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления.

1.1. Основные виды деятельности.

В основу приоритетов деятельности положены следующие факторы:

- ✓ Учет государственной политики;
- ✓ Особенности детей;
- ✓ Учет запроса родителей;
- ✓ Особенности региона.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущей целью становится создание в ДОУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а так же создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение преемственности целей и задачи содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В образовательном учреждении разработаны и приведены в соответствии с ФГОС ДО нормативно-правовые, программно-методические документы, локальные акты:

-  Устав МБДОУ «Детский сад №20» г. Владимира.
-  Коллективный договор
-  Годовой план

- ✚ Положение об общем собрании работников
- ✚ Положение о педагогическом совете
- ✚ Положение по рассмотрению и установлению доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера работникам
- ✚ Кодекс профессиональной этики работников детского сада, осуществляющих образовательную деятельность. Другие.

2. Оценка системы управления МБДОУ № 20.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

структура–общественное управление (органы/формы самоуправления):

Педагогический совет (проводятся 4 педсовета в год: установочный, 2– тематических в соответствии с годовым планом и задачами ДОУ, итоговый). По мере необходимости проводится вне плановый педсовет.

Общее собрание трудового коллектива (собирается 1раз в квартал и по мере необходимости).

Родительский комитет ДОУ (заседает дважды в год: апрель и октябрь).

В 2024 году было проведено 4 педсовета по следующим темам:

- «Думаем, планируем, решаем...». (август)
- «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи». (ноябрь)
- «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических национально-культурных традиций». (март)
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год». (май)

Структура–административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

1-уровень заведующий ДОУ. Объект управления: коллектив МБДОУ «Детский сад № 20». Основные управленческие функции:

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Руководство образовательной деятельностью в ДОУ.

Руководство административно-хозяйственной деятельностью.

Руководство финансовой деятельностью.

2-уровень–старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей. Объект управления: часть коллектива МБДОУ «Детский сад № 20» (согласно должностным обязанностям).

Основные управленческие функции:

Планирование и организация образовательной деятельности, методической работы.

Осуществление контроля за деятельностью педагогов.

Осуществление тесного сотрудничества в работе ДОУ и социума.

Организация и осуществление административно–хозяйственной работы.

Организация питания и охрана жизни и здоровья детей.

3-уровень осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель инструктор по физической культуре. Объект управления: воспитанники и их родители (законные представители) МБДОУ «Детский сад № 20».

Основные управленческие функции:

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

С 01.09.2023 в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении ФОП ДОУ» была разработана программа и внедрена в образовательное пространства ДОУ «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОУ».

Осуществление тесного сотрудничества воспитателей со специалистами ДОУ (старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами ДОУ.

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад №20» обеспечивает эффективность управления дошкольным образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а так же образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Организация образовательного процесса:

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- ✓ Международная конвенция о правах ребенка
- ✓ Концепция дошкольного воспитания
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N14, ст.1650; 2020, N29,ст.4504) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст.3295; 2004, N 8, ст.663; N 47, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.3.6.1079-01)
- ✓ Постановления администрации города Владимира от 15.03.2020 № 558 «О введении режима повышенной готовности»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад №20» г. Владимира.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности).
- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы).
- Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе).
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип сведушей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а так же самостоятельной деятельности детей.

Развитие детей происходит в разных видах деятельности:

- ✓ игровой;
- ✓ коммуникативной;
- ✓ познавательно-исследовательской;
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
- ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- ✓ в изобразительной (рисование, лепка, аппликация);
- ✓ музыкально-ритмической;
- ✓ двигательной деятельности.

Во всех группах реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО идет с детьми утром и во вторую половину дня в образовательной деятельности согласно сетке и учебному плану, а так же в режимных моментах.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Используемые образовательные технологии:

- ☞ Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- ☞ Технологии обучения здоровому образу жизни;
- ☞ Игровые;
- ☞ Технология исследовательской деятельности;
- ☞ Технологии проектной деятельности;
- ☞ Информационно-коммуникативные.

В 2024 году коллектив работал над следующими основными задачами:

- ☞ Продолжать привлекать родителей в единое образовательное пространство ДОУ используя современные технологии.
- ☞ Продолжать работу по формированию гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста посредством реализации игровых проектов.

☝ Продолжать работу по реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Решению годовых задач были посвящены обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, подобрана методическая и интернет ресурсы для пополнения банка инновационными идеями педагогов, консультации, организованы выставки рисунков, проведены анкетирования, как для педагогов, а так же и для родителей.

Вывод: мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

Работу по организации образовательного процесса признать за 2024 г. признать удовлетворительной.

2.1. Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ № 20.

В 2024 году в учреждении функционировали всего 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них все группы общего развивающего направления. Общее количество детей с 01.01.2024г.-31.08.2024г.-116 человека. Средняя численность воспитанников за отчетный год составила –102 человек.

Контингент воспитанников	первая младшая группа (2-3года)	2-ая Младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)	итого
Кол-во воспитанников	20	19	17	20	40	116
Общее количество групп	1	1	1	1	2	6

Вывод: Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2024 год выполнено на 94,6%.

Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ «Детский сад № 20» за 2024 год

Количество детей в МБДОУ № 20: 101 чел. Из них девочек: 43 чел., мальчиков: 50 чел.
Опрошено 93(92 %) семей от общего количества.

Всего семей/ родителей		Возрастной контингент родителей (кол-во чел. / %)							Национальность / гражданство (кол-во чел. %)			
			Моложе 20 лет	20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	Старше 40 лет				
93	Мать 93	1 1%	7 7%	24 26%	23 25%	28 30%	10 11%	РФ-84 (91%) узбекис-2 (2%) таджикис-1(1%) киргиз-1(1%) дагестан-2 (2%) азербайджан-3 (3%)	89-96% 1-1% 1-1% 0 1 -1% 1-1%			
167	Отец 74	1 1%	4 5%	6 8%	20 27%	30 41%	13 18%	РФ-64 (87%) казахи-2 (3%) узбекис-1 (1%) таджикис-1(1%) киргиз-1(1%) дагестан-2 (3%) азербайджан-3 (4%)	69- 95% 1-1% 1-1% 0 1-1% 1-1% 1-1%			
Социальный статус родителей (кол-во чел. / %)						Образовательный ценз родителей (кол- во чел. / %)			Имущественный статус семьи (кол-во чел. / %)			
	рабочий	служащий	предприниматель	безработ ный	студент	высшее	средне профессиональное	среднее	Выше среднего	Средний	Малоимущие	
Мать	54 58%	12 13%	5 5%	22 24%	0	39 42%	32 34%	22 24%	0	60 65%	33 35%	
Отец	42 27%	12 16%	11 15%	9 12%	0	21 28%	34 46%	19 26%				
Состав семьи(кол-во чел. / %)									Жилищные условия (кол-во чел. / %)			
полная		неполная		Наличие детей с ограниченными возможностями / опекаемых детей		Количество детей в семье			Удовлетворительные		Неудовлетворительные	
						1 ребенок	2 ребенка	3 и более детей				
74 80%		18 19%		1 1%		26 28%	36 39%	31 33%	92 99%		1 1%	

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее образование у матерей, а среднее специальное образование у отцов. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДООУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения. Неблагоприятных семей не выявлено.

2.2. Режим работы учреждения.

МБДОУ "Детский сад № 20" работает понедельник – пятница с 06 ч.30мин – 18ч.30 мин. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.3. Учебный план учреждения.

Образовательная область	Образовательные компоненты	Первая младшая группа.		2-ая младшая группа		Средняя группа.		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
Инновационная часть											
Академический час		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Физическое развитие	Физическая культура	3/12/108	30 мин	3/12/108	45 мин	3/12/108	60 мин	3/12/108	75 мин	3/12/108	90 мин
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1/4/36	10 мин	1/4/36	15 мин	1/4/36	20 мин	1/4/36	25 мин	1/4/36	30 мин
	Математические представления (ФЭМП)	1/4/36	10 мин	2/8/72	30 мин	2/8/72	40 мин	2/8/72	50 мин	2/8/72	60 мин
	Конструирование-моделирование и экспериментирование	1/4/36	10 мин	1/4/36	15 мин	1/4/36	20 мин	1/4/36	25 мин	1/4/36	30 мин
Коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности	1/4/36	10 мин	1/4/36	15 мин	1/4/36	20 мин	2/8/72	50 мин	2/8/72	60 мин.

	Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов									
Социально-коммуникативное развитие		Ежедневно в ходе режимных (при организации игровой деятельности, формировании культурно-гигиенических навыков организации прогулки индивидуальной работы с детьми)									
Художественное-эстетическое развитие	музыка	2/8 / 72	20 мин	2/8/ 72	30 мин	2/8 / 72	40 мин	2/8 / 72	50 мин	2/8/ 72	60 мин
	рисование	1/4 / 36	10 мин	1/4/ 36	15 мин	1/4 / 36	20 мин	1/4 / 36	25 мин	1/4/ 36	30 мин
	Лепка/аппликация/ручной труд	1/4 / 36	10 мин	1/4/ 36	15 мин	1/4 / 36	20 мин	1/4 / 36	25 мин	1/4/ 36	30 мин
Вариативная часть											
Реализация дополнительных программ		Дополнительных программ не реализуется									
Общее количество образовательной деятельности		11/44/396		12/46/432		12/48/432		12/52/468		13/60/540	
Итого количество часов в неделю		2 часа		4 часа		4 часа		5 часов 40 мин		6 часов 50 мин	

Вывод: Учебный план, режим дня, сетка занятий, согласованы с Роспотребнадзором.

2.4.Сведения об образовательных программах.

Образовательная деятельность реализована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО рабочей программой воспитания МБДОУ № 20 цель, которой всестороннее личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

В вариативной части программы реализуются авторские парциальные программы дошкольного образования:

«Родной свой край люби и знай» авторы -педагоги ДОУ № 20 (на основе программы Е.В. Егоровой «Малая Родина»)«Юный пешеход» Автор Кузьмина Л.В., которая реализуется через взаимодействие с «Юношеской автомобильной школой». Так же в ДОУ разработана программа воспитания, которая размещена на сайте учреждения. Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видеоматериалами, Интернет ресурсами, педагогам предоставляется ноутбук и компьютеры, проектор, интерактивная доска.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление действия в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10июля 2013г. № 582. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, программа реализуется в течение всего периода пребывания в детском саду от 2 – х лет до прекращения образовательных отношений, уровень образования – дошкольное образование.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20 г. Владимира».

2.5. Программы, реализуемые на платной основе.

Платных образовательных услуг в детском саду за отчётный период не реализовывалось.

2.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах 2024 году.

В 2024 году педагогический коллектив принял участия в следующих мероприятиях:

- 1.Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе « Малыши против простуды и гриппа -2024» (декабрь- март 2024г.). Дипломы участников
- 2.Участие в конкурсе «Нарисуй защитника Отечества»(Всероссийская акция) (февраль 2024г). Сертификаты участников
3. Участие в Международном игровом конкурсе «ЧИП» (февраль-март 2024г).Сертификаты участников 1,2,3 места
- 4.Конкурс Ленинской администрации «Семейная масленица 2024» (февраль- март 2024г.). Благодарственные письма
5. Городской конкурс детских рисунков «Удивительный мир профессий» (март 2024г). Диплом 1 место, сертификаты участников
- 6.Региональная акция «Голубая лента» (март 2024г). Благодарность, сертификат участника
- 7.Городской конкурс «Ближе к звездам» (апрель 2024). Дипломы участников
- 8.Городской конкурс скворечников «Весенний перезвон-2024» (апрель 2024г). Дипломы участников

9.Городская выставка «Память нашу не стереть с годами» (апрель-май 2024г). Сертификаты участников

10.Физкультурно- спортивное соревнование «Малышок» (май 2024г). Диплом 1 место, кубок.

Итого: мероприятий муниципального уровня–8, два мероприятия всероссийского уровня.

Вывод: Проанализированные выше параметры результативности образовательной деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 20» в 2024 году позволяют оценить как хорошие.

3.Условия реализации образовательных программ.

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности.
- Профессиональная компетентность педагогов
- Создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка

3.1.Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 20».

Основой реализации программы в МБДОУ «Детский сад № 20» является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный, физкультурный зал. Каждая группа имеет огражденный прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 20 обеспечивала:

максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ и территории детского сада, а так же-возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;

- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию образовательных программ;
- при необходимости условия для организации инклюзивного образования;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Мы стремились, чтобы развивающая предметно-пространственная среда ДООУ № 20 была:

- содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- безопасная.

- *Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:*

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

- *развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности:*

в раннем возрасте (с 2-3 лет);

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение со взрослыми совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательную активность;
- для детей дошкольного возраста (с 3-8 лет)
- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная
- двигательная

Характеристики развивающей предметно-пространственной среды

№ п\п	Характеристика РППС	Содержание
1	Насыщенность среды соответствует: возрастным возможностям детей и содержанию Программы	Образовательное пространство в МБДОУ №20 оснащено: -средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, игровыми, спортивным оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. -созданы условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами; -двигательной активности, развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях; -обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; -возможность самовыражения детей.
2.	Трансформируемость пространства	Меняется предметно-пространственная среда в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
3.	Полифункциональность материалов	Обеспечивается возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, др.; -наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.
4.	Вариативность	Имеется в наличии: - различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.),игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; Периодическая сменяемость игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.

5.	Доступность	-доступность для воспитанников, в том числе для детей-инвалидов, где осуществляется образовательная деятельность; -свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности;
6.	Безопасность	Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3.2.Кадровое обеспечение.

В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты:

-  заведующий -1
-  начальник хозяйственного отдела-1
-  старший воспитатель-1
-  музыкальный руководителя-1
-  инструктор по физической культуре-1
-  воспитателей-7

В коллективе всего работников – 28 сотрудника (1-совместитель), педагогических работников – 12 (из них, двое в декретном отпуске).

Доля педагогического персонала, имеющих первую квалификационную категорию-25%, высшую квалификационную категорию- 67 % , без категории -1 человек, что составляет 8 % от общего количества педагогических работников имеющие категории.

Образование		Квалификационные категории		
высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
10	2	8	3	1

Педагогический коллектив планомерно повышает свой профессиональный уровень.

В период с 01.01.2024г.-31.12.2024г. педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- 1.Анисимова З.С.** «Вариативность проектирования стратегий профессионального самовыражения и самореализации воспитателей ДОО» (72 ч)
- 2.Кириллова И.А.** «Вариативность проектирования стратегий профессионального самовыражения и самореализации воспитателей ДОО» (72 ч)
- 3.Кислякова Е.С.** «Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем» (36 ч); «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации» (36 ч.)
- 4.Малолетнева Т.Г.** «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» (72 ч)
- 5.Турканова И.В.** «Теория и практика методической деятельности в дошкольном образовательной организации» (108 ч)

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 20» имеют звания и грамоты

- ☞ Почетный работник общего образования – 1 чел.
- ☞ Грамоты Департамента образования – 7 педагогов
- ☞ Грамоты Управления образования – 3 чел.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 90%, имеется вакансия 1 воспитателя.

4. Система оценки качества.

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития в познавательном, социально-коммуникативном, физическом, речевом и художественно-эстетическом развитии. Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития); оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь – апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Длительность проведения каждого периода мониторинга – 2–3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- ✓ индивидуальная
- ✓ подгрупповая
- ✓ групповая.

Методы педагогической диагностики:

- ✓ наблюдение
- ✓ диагностическая ситуация
- ✓ беседа
- ✓ анализ детских работ

наблюдение– целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

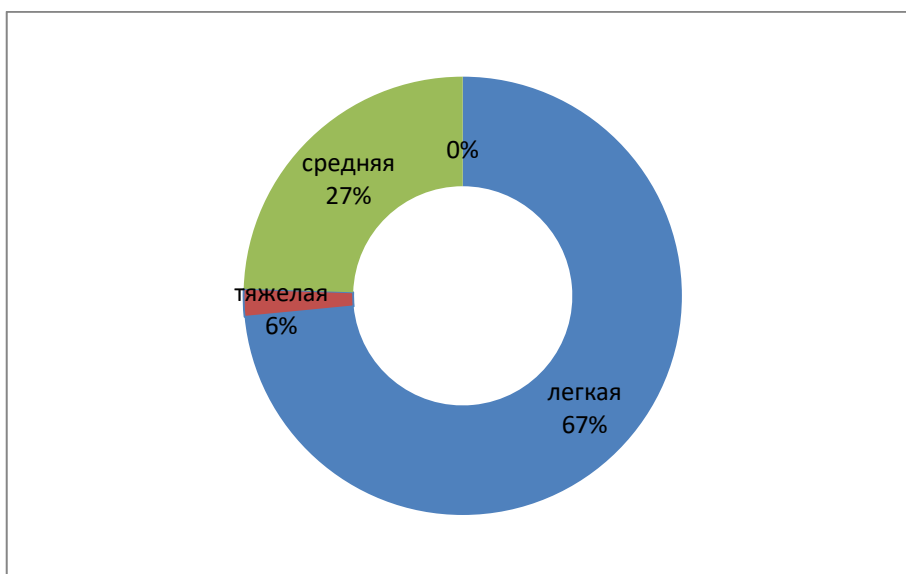
Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер);
выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.) выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты, видеозапись и т.д.) анализ полученной информации– экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т.п.

Анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста

Сводные результаты адаптации детей 1-ой младшей группы № 8 к условиям ДООУ: в 2024-2025 учебный год у вновь поступивших детей в количестве 20 человека отмечается наличие легкой, средней и тяжелой степени адаптации к детскому саду.



На данной диаграмме видно, что 67% детей, из всех поступивших в ДООУ за летний и осенний период, имеют легкую степень адаптации; средняя степень адаптации у 27% детей.

У детей со средней степенью адаптации отмечалось переменчивое настроение, иногда отказ от игр, непродолжительный сон и др. При этом некоторых из них было хорошее эмоциональное состояние во время пребывания в дошкольном учреждении, но они заболели на 3-5 дней посещения. Поэтому этих детей было решено отнести к группе со средней степенью адаптации. Один ребенок с тяжелой степенью адаптации (6% от общего количества детей). Эмоциональное состояние, аппетит, сон у этого ребенка были переменчивые, тяжелое утреннее расставание, частые болезни. По истечении 3 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение ребенка улучшилось.

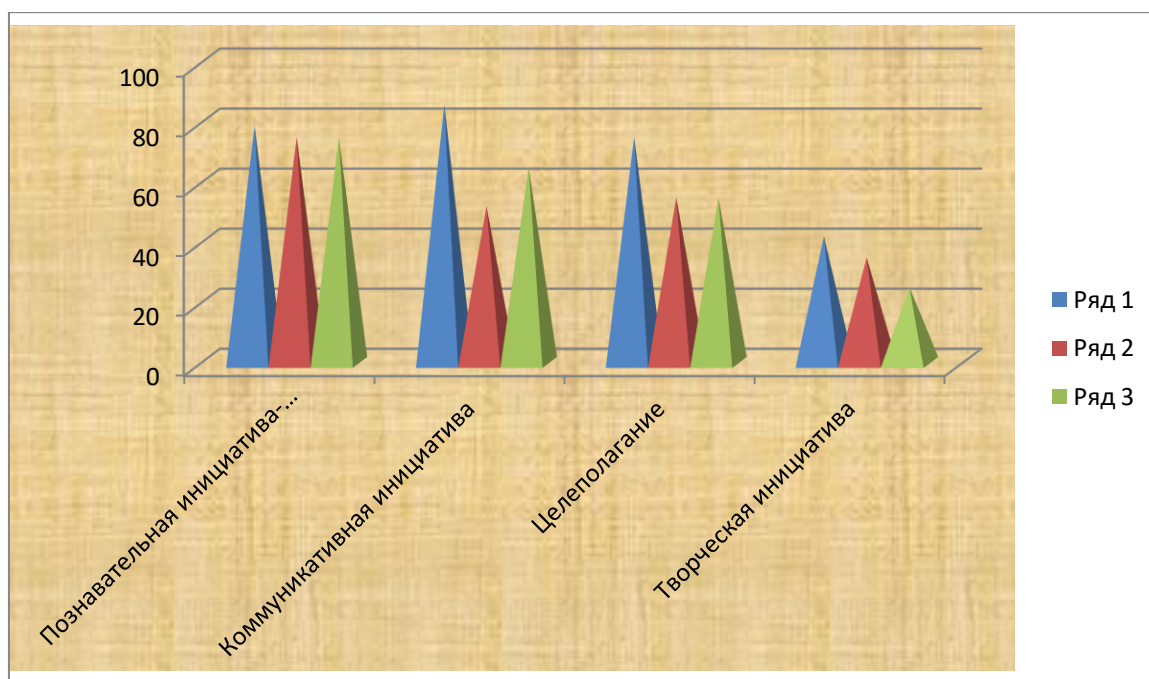
Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации детей к ДООУ в 2024-2025 учебном году прошел успешно. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями– все это показатели успешной адаптации.

Анализ результатов развития детей в образовательном процессе

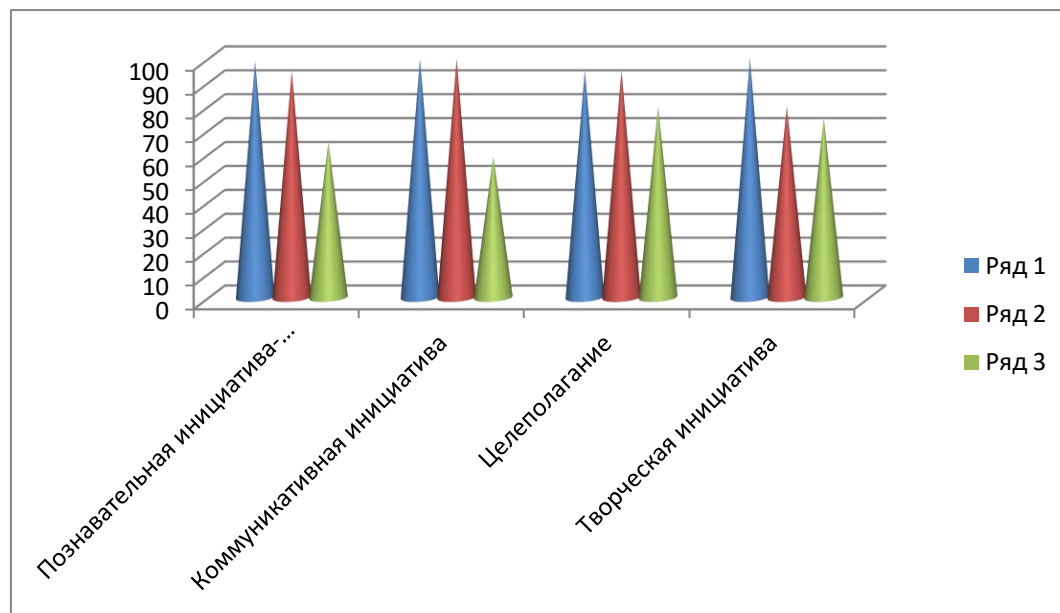
В обследовании приняли участие 102 воспитанника (88% от общего числа детей).

Это воспитанники 6 возрастных групп.

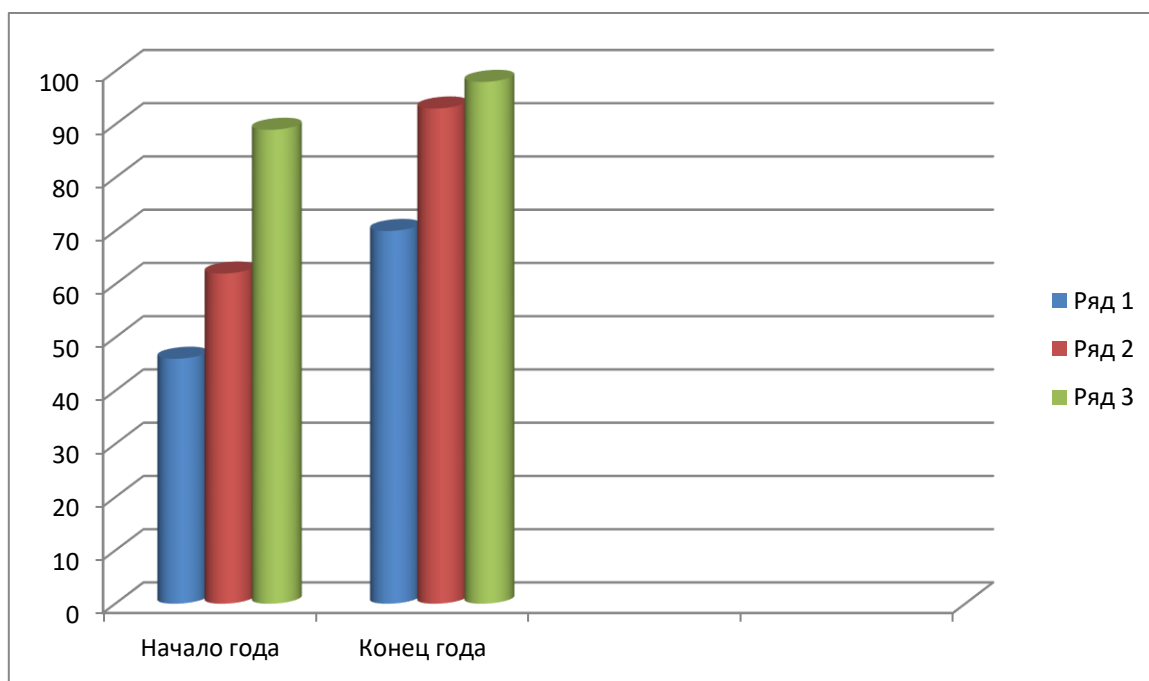
Результаты обследования на начало учебного года 2024 г.



Результаты обследования на конец учебного года 2024 г.



Итоговая диаграмма мониторинга уровня развития воспитанников



Вывод: Можно отметить, что в большей степени по каждому из обследованных показателей произошло количественное увеличение на 2-3 уровня развития, воспитанников, что соответствует возрастной норме.

Сводные результаты готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп

Число воспитанников выпущенных в школу на 01.09.2024г.	Из них обследовано (чел.,%)	Результаты диагностического обследования (уровень готовности, чел., % отобследованных)	Диагностический инструментальный
33	34 ребёнка (100% из общего количества).	К школе готовы, 29 воспитанника (89 %). К школе условно готовы, 4 воспитанника (11%), но им требуется консультация психолога, логопеда.	«Экспресс-диагностика готовности к школе» (авторы: Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.В.)

Вывод: по результатам диагностики прослеживается положительная динамика в развитии детей. Низкий уровень готовности к школьному обучению не выявлен, что свидетельствует об эффективной организации образовательной деятельности с выпускниками ДООУ в группе.

Общий вывод: в целом по результатам педагогического мониторинга, представленного выше, можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей. Данные результаты свидетельствует положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности играм от построенному педагогическому процессу.

Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 2024 года в количестве 33 человека успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира по закрепленным территориям (СОШ № 21, СОШ № 3, СОШ № 29.)

По отзывам учителей начальных классов школы, в которых учатся выпускники, выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с дезадаптацией не выявлено. Учителя начальных классов отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада.

Такая эффективность была достигнута за счет организации работы по преемственности начального и дошкольного образования:

- организация и проведение родительского собрания «Первый раз – в первый класс!»;
- проведение консультаций, в том числе индивидуального характера на тему: «Критерии готовности к школьному обучению», «Кризис 7 лет»;
- выпуск памятки для оформления стендовой информации по данной тематике.
- организация экскурсии в СОШ № 21.
- ознакомление родителей (индивидуально) с результатами готовности детей к школьному обучению.

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад № 20» проводится анкетирования среди родителей воспитанников на тему: «Удовлетворённость родителей деятельностью ДООУ». В анкетирование в 2024 году приняло участие 120 родителей. Из них 116 человек (97%)

удовлетворены работой детского сада, остальные 3 человека (3%) удовлетворены частично. Это хороший показатель! Результаты приведены ниже.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
Доля (%) получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	99%
Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	100%
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	90%
Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	95%
Доля (%) получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	97%
ИТОГО:	средний показатель (%)	97%

Опрос родителей позволил выявить ряд проблем:

- А) Родители высказываются о необходимости введения разнообразных дополнительных образовательных услуг.
- Б) Родители обеспокоены отсутствием в ДОУ узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда.
- В) По мнению родителей РППС групп недостаточно соответствует современным требованиям, а детский сад в целом нуждается в улучшении материально-технической базы.

5. Информационно-методическая работа.

Методическая работа в МБДОУ № 20 – часть не прерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- аналитическая деятельность
- информационная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
 - 3.Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.
 7. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе, и годовом плане.
- Традиционными в системе методической работы с кадрами в ДОУ № 20 являются:

- семинары
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- педагогические тренинги
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста
- конкурсы
- аукционы педагогических идей
- открытые просмотры
- самообразование.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Интерактивная доска с проектором и комплектами методического обеспечения; ноутбук; компьютер.

7. Социальные связи.

-МБОУ г. Владимира «СОШ № 21» (экскурсии, участие в собраниях, совместные выставки, викторины с первоклассниками, спектакли учеников и др.).

-Детско-юношеская библиотека (посещения познавательных занятий 1 раз в месяц).

-Станция юных натуралистов (Патриаршие сады) (посещения познавательных занятий 1 раз в месяц).

-Юношеская Автомобильная школа (посещение 1 раз в месяц).

8. Материально-техническое обеспечение программы.

№	Вид помещения	Функциональное исполнение	Оснащение
Помещения внутри ДОУ			
	Групповые комнаты–8 шт		
	Групповая комната	-Коммуникативная деятельность -познавательная-исследовательская деятельность -восприятие художественной литературы и фольклора -игровая деятельность -самообслуживание - элементарный бытовой труд -ознакомление с природой, труд в уголке природы -конструктивная деятельность -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность -двигательная деятельность	Детская мебель в соответствии с СанПин Центры развития (речевой активности, изо творчества, центр творческих игр, центр экспериментирования и природы, строительно-конструктивных игр, центр логико-математического развития, театрализованной деятельности, двигательной активности, центр формирования основ безопасности жизнедеятельности, центр музыкальной деятельности) Игровой материал, Дидактический материал, Игровые модули, Мягкие модули; Музыкальный центр, аудиозаписи Канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД
	Спальное помещение	-дневной сон -гимнастика после сна -самомассаж	Спальная мебель «дорожка здоровья»: ребристые дорожки, массажные коврики

	Приемная	-Информационно-просветительская работа с родителями -выставка совместного творчества родителей и детей	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
	Туалетная комната	-воспитание культурно-гигиенических навыков -закаливающие процедуры	Инвентарь для закаливания Ячейки для индивидуальных полотенец Предметы личной гигиены
Дополнительные помещения			
	Музыкальный зал	НОД по музыкальному развитию -тематические досуги и развлечения -праздники и утренники -театрализованные представления -индивидуальная работа с детьми и педагогами -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей -демонстрация видео-и мультимедийных фильмов, слайдов	Пианино Музыкальный центр Мультимедийная установка (интерактивная доска с проектором и компьютером) Детские музыкальные инструменты Театральные куклы, ширма Элементы декораций
	Спортивный зал	-НОД по физическому развитию -спортивные досуги -самостоятельная деятельность с тренажерами, модулями -организация детских спортивных игр	Спортивное оборудование для прыжков, лазания, упражнений в равновесии, элементы спортивных игр, модули, тренажеры, нетрадиционное спортивное оборудование
	Методический кабинет	-Осуществление методической помощи педагогам -организация консультаций, семинаров, педагогических советов -Выставки методических и дидактических материалов для организации работы с детьми, их родителями -Сбор и систематизация материалов по региональному компоненту	Компьютеры, принтер, сканеры Шкафы для хранения систематизированных методических материалов и пособий Наглядно-демонстрационные материалы Наборы раздаточных материалов Образцы предметов народного творчества Выставка новинок методической литературы Библиотека детской литературы Библиотека методической литературы Подборки периодической печати

	Кабинет музыкальных руководителей	-организация консультативной работы с педагогами и родителями воспитанников -подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми -костюмерная	- мебель для организации планирования деятельности и хранения инвентаря: -костюмы для театрализованной деятельности -костюмы для музыкально-ритмических представлений -музыкальные инструменты -наглядно-дидактические пособия
	Кабинет специалиста по организации питания и оздоровления детей	-Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ -Осмотр детей специалистами	-медицинское оборудование -для отслеживания антропометрических данных (ростомер, весы) -для профилактики распространения заболеваний: - кварцевые лампы -инструменты и медикаменты для оказания медицинской помощи -таблица для обследования зрения
	Процедурный кабинет	-Проведение профилактических прививок -Оказание первой медицинской помощи -Временная изоляция детей с признаками заболевания	-шкаф с медикаментами -медицинский столик -кушетка -лампа для кварцевания кабинета
	Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	-Стенды для родителей -Стенды для сотрудников -Мини-музей детского сада со сменной тематикой
Территория ДОУ			
	Прогулочная площадка—8шт.	-Игровая деятельность -Самостоятельная деятельность детей -Поисковая деятельность -Трудовая деятельность -Индивидуальная работа	- Игровое функциональное оборудование - Веранда - Спортивное оборудования для лазания, метания - Дорожка с игровой разметкой
	Спортивная площадка	-Спортивные игры и упражнения -Самостоятельная деятельность -НОД -Досуговая деятельность -Индивидуальная работа	- Оборудование для организации элементов спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол и др. - Бревно - Мишени - Беговая дорожка Полоса препятствий Лыжи на группу детей - Палки для скандинавской ходьбы на группу детей

	Огород	-Организация работы по экологическому воспитанию -Трудовая деятельность по уходу за живыми объектами природы	Грядки, клумбы, растения, деревья, кустарники. Инвентарь для труда Кормушки
	Цветник		
	Уголок Нетронутой природы		
	Уголок поля		

Вывод по итогам года:

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

9. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 20» за 2024 учебный год.

Таким образом, анализ работы за 2024-2025 учебный год показал, что: в ДОО созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная много плановая система позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДОО, годовым планом работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения. Воспитание сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2024-2025 учебном году:

-  Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе и эмоциональное благополучие.
-  Создать условия для приобщения воспитанников МБДОУ к культурным национальным ценностям российского народа через организацию современных активных форм образовательной деятельности как средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
-  Продолжать привлекать семьи воспитанников в образовательное пространство ДОО.

II часть

1. Показатели деятельности дошкольного учреждения 2024г.

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116
1.1.1.	В режиме полного дня (8 –12 часов)	116
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания 3–5 часов	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-Педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20/17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96/83%
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)	116/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	0 чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	116/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83%
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/66%
1.7.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/17%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	8/67%
1.8.2.	Первая	3/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12
1.9.1.	До 5 лет	1/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/22%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/116
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1воспитанника	2,65м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Имеется
2.4.	Наличие музыкального зала	Имеется
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	Имеются, обеспечены

Подводя итог, работа МБДОУ № 20» в 2024 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1.	Организация образовательной деятельности	хорошо
2.	Система управления ДОУ	хорошо
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	хорошо
4.	Организация учебного процесса	хорошо
5.	Востребованность выпускников	хорошо
6.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической Базы ДОУ	хорошо
7.	Общая оценка качества образования	хорошо

