

Согласовано
И.о. Начальник
управления
образования администрации
г. Владимира
Е.В. Маркова
приказ № _____



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
г. Владимира
«Детский сад №20»
М.В. Осипова
приказ № 21 от 10.04.2025г.

Осипова Мария
Вячеславовна

Подписано цифровой подписью:
Осипова Мария Вячеславовна
Дата: 2025.06.19 13:56:27 +03'00'

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Владимира «Детский сад №20» на период 2025-2029гг.

Заслушана
на Совете педагогов

«11» 04 2025

г. Владимир 2025

Согласовано
И.о. Начальник
управления
образования администрации
г. Владимира
Е.В.Маркина
приказ № ____11.04.2025г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
г. Владимира
«Детский сад №20»
М.В. Осипова
приказ №21 от 10.04.2025г.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Владимира «Детский сад №20» на период 2025-2029гг.

Заслушана
на Совете педагогов
11.04.2025 г.

г. Владимир 2025

Содержание программы

1. Паспорт Программы развития на 2025-2029г.г	3-6
1.1 Введение	7-8
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ « Детского сада № 20» за период 2025-2027 гг.	
2.1. Основные характеристики образовательного учреждения... ..	9
2.2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг	10
3. Анализ эффективности работы МБДОУ	
3.1. Характеристика педагогического коллектива	12-13
3.2. Анализ социального статуса семей воспитанников	14
3.3. Результаты заболеваемости воспитанников	15-16
3.4. Предметно-пространственная развивающая среда	16-18
3.5. Социальное окружение.....	18
3.6. Система управления организацией.....	19
4. Результаты анализа потенциала МБДОУ №20	20-21
5. Концепция Программы развития ДОУ	22-23
5.1. Цель и задачи Программы развития	24
5.2. Механизмы реализации Программы развития	24-38
6. Прогнозируемый результат Программы развития	38-39
7. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	39
8. Финансовый план реализации Программы развития	40
Заключение	

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира
«Детский сад № 20»

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 20» на 2025-2029 учебный год.
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" 5. Конституция РФ. 6. Конвенция о правах ребенка 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 №1155). 8. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666. 9. Государственная программа Владимирской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 г. № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» 10. Муниципальная программа «Развитие системы образования города Владимира», утвержденная Постановлением администрации г. Владимира от 28.12.2019 № 3600 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Владимира и о признании утратившими силу некоторых постановлений администрации города Владимира». ✓ Устав МДОУ «Детский сад № 20». ✓ Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 №751 11. «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»;

Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг • Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2025 года по 2029 год.
Заказчик программы	Управление образования администрации города Владимира Адрес: 600005, г. Владимир, ул. Горького д.62, Телефон: (84922) 53-70-85, т/факс: (84922) 32-23-94
Руководитель программы	Осипова М.В. заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Владимира «Детский сад № 20» тел. 8 (4922) 53-08-37
Разработчики Программы	Заведующий Осипова Мария Вячеславовна Старший воспитатель Турканова Ирина Владимировна
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные задачи Программы	1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 2. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; 4. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; 5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; 6. Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; 7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); 8. Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в три этапа. 1 этап - Организационно-аналитический – 2025г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; 2 этап – Формирующий – 2026-2029г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; 3 этап – Обобщающий – 2025г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
Ожидаемые и конечные результаты	<u>Для Учреждения:</u> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. <u>Для воспитанников:</u> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <u>Для семьи:</u> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения

	(участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <u>Для социума:</u> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через кружковую деятельность в пространство ДООУ; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; • превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Система организации контроля	контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДООУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДООУ; в обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний.)
Объем и источники финансирования	Бюджетные средства; Внебюджетные средства (средства от аренды помещения, благотворительной помощи)

1.1.ВВЕДЕНИЕ

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты приоритетные задачи:

- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося педагога, родителя, образовательного учреждения.

Проблема поиска путей обеспечения качества образования, затрагивает и систему дошкольного воспитания. Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений. Современное дошкольная образовательная организации – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. В настоящее время выбор направлений дошкольной организации и следование им зависит от каждого члена коллектива. В современных условиях требования к педагогу очень высоки, ведь воспитатель является главным действующим лицом педагогического процесса. Педагог должен приобретать новые знания, получать больше информации, решать новые задачи, совершенствовать навыки и умения, а часто менять рабочие привычки, ценности, иметь соответствующую квалификационную категорию.

Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя. В связи с тем, что реформа дошкольного образования всё шире разворачивается в направлении развития его вариативности, проблема регуляции качества образования приобретает особую актуальность. Педагогический коллектив выбирает приоритетное направление своей работы, то есть основные услуги, а в соответствии с потребностями родителей и со своими реальными возможностями – организует дополнительные услуги.

Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 20» на 2025-2029 гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как

проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ

« Детского сада № 20» за период 2025-2029 гг.

2.1. Основные характеристики образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение был открыт в 1953 году.

В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет и изолятор, 8 групповых комнат, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, спортивный и музыкальный залы, оснащенные спортивным оборудованием и музыкальными инструментами. Общая площадь участка – 8788 кв.м.

На территории МБДОУ имеются 8 прогулочных участков с верандами, малыми формами, спортивная площадка с оборудованием.

Место нахождения учреждения: г. Владимир, ул. Лермонтова, д.41а

телефон: 8(4922)53-08-37,

E-mail: detskiisad20@mail.ru

Наш сайт: [http:// detskiisad20.dou.obrazovanie33.ru](http://detskiisad20.dou.obrazovanie33.ru)

Время работы: с 6 ч. 30 мин до 18 ч.30 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Заведующий МБДОУ № 20- Осипова Мария Вячеславовна

Учредителем является Управление образования администрации г. Владимира

Место нахождения учредителя: 600000 г. Владимир, ул. Горького, д.62

телефон: 8(4922) 53-70-85

E-mail: education@vladimir-city.ru

Сайт: <http://edu.vladimir-city.ru>

Режим работы: с 8.30 до 17.00, **Перерыв:** с 12.00 до 12.30

Начальник управления образования: Чуркин Роман Валерьевич.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на:

- заботу о здоровье ребёнка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребёнка;
- содействие освоению ребёнком разных видов деятельности на уровне самостоятельности и развитие его творческого потенциала;
- содействие овладению основами духовной культуры;
- взаимодействие с семьей, обеспечивающее полноценное развитие ребенка.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2.Выполнение муниципального задания на оказание услуг

В Учреждение принимаются дети с 1,6 лет до 8 лет. Приём детей осуществляется заведующим детским садом по заявлению родителя при наличии путевок от Управления образования. Группы в Учреждении комплектуются по возрастному принципу. В МБДОУ функционирует 5 групп. Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.Общая численность детей в ДОУ составляет – 100 воспитанник. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении: МБДОУ «Детский сад № 20» укомплектован следующим образом: 1 группа раннего возраста, 4 группы садового возраста.

Количество детей по группам

Группа	Количество групп	Возраст	Численность
1-младшая	1	2 - 3	20
2-младшая	1	3 - 4	18
средняя	1	4 - 5	20
старшая	1	5 - 6	23
подготовительная	1	6 - 7	19

3.Анализ эффективности работы МБДОУ №20

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса МБДОУ оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Осуществляется круглосуточное видео наблюдения за помещениями и территорией МБДОУ, охранниками ЧОП, охранной организацией «Экспорт».

В МБДОУ №20 существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся

мероприятия: выдаются моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДООУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;

- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДООУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год);

- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, антитерроризму.

Ответственным за пожарную безопасность в ДООУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Педагоги ДООУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: социальные условия микросреды способствуют успешной социализации воспитанников ДООУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микросреды. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

3.1. Характеристика педагогического коллектива.

МБДОУ «Детский сад № 20» укомплектован кадрами полностью. Штатное расписание составлено с учетом вида образовательного учреждения. Количество штатных единиц –41,5, из них:

- административный персонал –2 человек.
- педагогический персонал –12 человек.
- прочие специалисты –0
- учебно-вспомогательный персонал –6 человек.
- обслуживающий персонал –6 человек.

ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляют всего 12 педагогов из них 2 в декретном отпуске. Все педагоги с достаточным образовательным цензом.

Из них:

- Воспитателей -7
- Заведующий -1
- Старший воспитатель-1
- Инструктор по физкультуре-1
- Музыкальный руководитель-1

Качественный состав педагогов МБДОУ «Детский сад № 20» на 2024 г.

Всего	12	Процент
По уровню образования		
Высшее	10	83%
Неоконченное высшее	-	-
Среднее специальное	2	17%
По квалификационным категориям		
Высшая	8	67%
1 категория	3	25%
СЗД	1	8%
Не аттестованы	0	-
По стажу работы		
До 5 лет	1	8%
От 5 до 10 лет	2	17%
От 10 до 15 лет	3	25%
Свыше 15 лет	6	50%

Средний возраст педагогических работников детского сада – 45 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. В детском саду ведется постоянная работа по сохранению стабильности коллектива, стимулирования работников.

В детском саду созданы условия для профессионального роста сотрудников: обеспечивается своевременное прохождение аттестации педагогами, организовываются семинары, практикумы, тренинги, деловые игры, практические занятия.

3.2. Анализ социального статуса семей воспитанников **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ**
«Детский сад № 20» (2024- 2025 учебный год)

Количество детей в МБДОУ № 20: 101 чел.. Из них девочек: 43 чел., мальчиков: 50 чел..Всего опрошено 93 семей.

Всего семей / родителей	Возрастной контингент родителей (кол-во чел. / %)							Национальность/ гражданство (кол-во чел. / %)	
		Моложе 20 лет	20 – 25 лет	26 – 30 лет	31 – 35 лет	36 – 40 лет	Старше40 лет		
93/167	Мать 93	1(1%)	7 (7%)	24 (26%)	23 (25%)	28 (30%)	10 (11%)	русские	84-89
								узбечки	2-1
								азербайджанцы	3-1
								дагестанцы	1
								таджички	1-1
								киргизка	1
	Отец 74	1(1%)	4 (5%)	6 (8%)	20 (27%)	30 (41%)	13 (18%)	русские	64-69
								азербайджанцы	3-1
								казах	2-1
								таджики	1
								дагестанцы	2-1
								узбекистанцы	1-1
								киргизстанцы	1-1
Социальный статус родителей (кол-во чел. / %)					Образовательный ценз родителей (кол-во чел. / %)		Имущественный статус семьи (кол-во чел. /%)		

	рабочий	служащий	предприниматель	безработный	студент	высшее	средне профессиональное		среднее	Выше среднего 0	средний 60(65%)	малоимущие 33(35%)
Мать	54(58%)	12(13%)	5(5%)	22(24%)	0	39(42%)	32(34%)		22(24%)			
Отец	42(27%)	12(16%)	11(15%)	9(12%)	0	21(28%)	34(46%)		19(26%)			
Состав семьи (кол-во чел./ %)										Жилищные условия (кол-во чел./ %)		
полная	неполная	Наличие детей с ограниченными возможностями / опекаемых детей				Количество детей в семье				Удовлетворительные		Неудовлетворительные
74(80%)	18(19%)	1(1%)				1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка	92(99%)		1(1%)	
						26(28%)	36(39%)	31(33%)				

3.3.Результаты заболеваемости воспитанников

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- **рациональный режим;**
- **сбалансированное детское питание;**
- **закаливание** – дыхательная гимнастика после сна (в постели), ходьба по дорожкам здоровья; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- **двигательная активность** – физкультурные, музыкальные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия и нарушения осанки;
- **оздоровительные мероприятия** – утренняя гимнастика, гимнастика послесна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

Распределение по группам здоровья:

год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Группа здоровья			
первая	37	24	23
вторая	89	93	74
третья	6	3	3
четвёртая	-	-	-
пятая	-	-	-

Анализ заболеваемости

год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Число пропусков детодней по болезни	8,3	11,1	12,9
Число пропусков дней на 1 ребенка: при средней по микрорайону.	10,4	13,3	14,74
Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка	2,7	2	2,4

Число пропусков по болезни возросло, однако оно не превышает среднего показателя по микрорайону.

Одна из причин этого - в низком проценте вакцинирования воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствии детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний, а так же это связано с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. На число заболеваемости детей влияет также наличие группы раннего возраста, в которой малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к ДОО. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Организация питания в МБДОУ осуществляется руководителем учреждения. При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в учреждении.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя учреждения и специалиста по организации питания учреждения.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям САНПИН 2.4.1.3049-13, в рамках примерного перспективного 10- дневного меню, с постоянным анализом качества питания. Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

3.4.Предметно- пространственная развивающая среда.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

1. Создание условий для пребывания детей в детском саду, в строгом соответствии с санитарными нормами и требованиями.

2. Создание условий в группах, согласно требованиям образовательной программы. В каждой возрастной группе нашего ДО, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей.

3. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата. Среда предметна. Что это значит? Это значит, каждый предмет, который ребенок видит в группе, на виду и зачем-то, к чему-то предназначен.

Подбор предметов несёт детям различную информацию, позволяющую обобщать, анализировать, осуществлять с предметами экспериментальную и поисковую деятельность.

В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности).

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). В помещении имеются зеркала, произведения искусства. Среда создаёт комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи).

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Особое внимание при организации пространства мы обратили на учет интересов мальчиков и девочек. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Таким образом, в нашем учреждении по возможности созданы условия для развития ребенка.

Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Степень участия детей в обогащении содержания среды определяется степенью их самостоятельности в отборе, поиске, создании таких объектов. Дети младшей группы участвуют в обновлении среды вместе с родителями и педагогами, поскольку самостоятельно еще не могут подобрать или создать эстетически оформленный объект; дети старшего дошкольного возраста принимают активное участие в пополнении среды, выполняя задания взрослых по поиску интересных объектов, самостоятельно изготавливая материалы для игровой, конструктивной деятельности.

Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так, еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д.

В учреждении используется интерактивная доска. Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультимедийных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

3.5. Социальное окружение

Взаимодействие с объектами социального окружения МБДОУ осуществляется на основании взаимных договоров, через разные формы и виды совместной деятельности. Это даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, и семьями воспитанников, разрабатывать и реализовывать различные проекты и мероприятия.

Например, взаимодействие с ВПРО осуществляется через консультации, семинары, курсы и пр. с целью повышения уровня квалификации педагогических кадров, оснащение методического кабинета новинками научной и методической литературы. Имеются положительные сдвиги в контактах с учреждениями культуры:

ГБУК «Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи»,
ФГБУК «Государственный Владимиро - Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», МБОУ ДОД ДЮЦ «Юношеская автомобильная школа», МБОУ г. Владимира "Средняя общеобразовательная школа № 21". СЮН «Патриаршие сады». Так же учреждение тесно взаимодействует с учреждениями здравоохранения ГБУЗ ВО ГБ № 4 г. Владимира.

3.6. Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная **структура управления МБДОУ представлена**: собранием коллектива, педагогическим советом, родительским комитетом МБДОУ. Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4.Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ

Сильная сторона S	Слабая сторона W	Перспективы развития O	Возможные риски T
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг.	Отсутствие дополнительных образовательных услуг.	Разработка программ по дополнительному образованию. Внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство ДОУ.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

4.Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета.	Участие педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5.Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры- конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

5.КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

•НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Цели: 1.Обеспечение глобальной конкуренто- способности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

• МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА"

Цель - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Цель под программы «Развитие дошкольного образования города Владимира» направлена на повышение доступности и качества дошкольного образования города Владимира.

Задачи: 1. Повышение доступности и качества дошкольного образования города Владимира.
2. Увеличение охвата детей муниципальными услугами в сфере дошкольного образования.
3. Реализация федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет" национального проекта "Демография".

Учитывая цели и задачи, определённые в выше указанных стратегических документах, в ДОУ была определена следующая концепция развития:

Миссия МБДОУ « Детский сад № 20» заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям 1,6 -7 лет, в сохранении и укреплении их здоровья.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности самой ценности детства, как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) дошкольного образования.

Генеральная цель работы детского сада - создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника МБДОУ «Детского сада № 20» в соответствии с ООПДО МБДОУ «Детский сад №20».

Целевые показатели развития образовательного учреждения, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2029:

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2025	2026	2027	2028	2029
1. Цель: выполнение государственного задания на оказание работ					
-сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	90	91	92	93	94
-снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	22	21	20	18	17
-снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0	0
2.Цель: воспитание гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций					
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	-	35	45	85	95
-доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	-	50	85	95	100
- вовлеченность семей воспитанников в совместную Деятельность по реализации Образовательной программы дошкольного образования, %	30	40	65	85	90

5.1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели программы развития:

- Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития.
- Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Ключевые задачи программы

- ✓ Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;
- ✓ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающий высокое качество и доступность дошкольного образования;
- ✓ Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- ✓ Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста

5.2.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ /ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)

План-график ("дорожная карта") реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
• Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей			
- создание условий для развития у детей цифрового, научного, технического гуманитарного профиля -создание условий для развитияу детей интереса к трудовой деятельности -создание условий для ранней профориентации детей (знакомствос трудом взрослых),	2028	Педагоги ДОО	Новая образовательная программа дошкольного образования

создание условий для повышения финансовой грамотности детей -создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям -обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии обновленными примерными основными общеобразовательными программами			
-Разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики между народных исследований качества подготовки обучающихся	2025	Администрация ДООУ	Новая система внутренней оценки качества образования
Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей			
-изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций, услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям(законным представителям) детей	2026	Педагоги ДОО	создание родителей «Успех и счастье»
-поиски внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО			
Создание современной и безопасной цифровой образовательной обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования			

-обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно	Ответственный за ведение сайта	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
-повышение квалификации педагогов и руководителей с цельюповышения их компетенций области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Ст. воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
-создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО, на применение новых цифровых технологий в работес детьми и их родителями (законными представителями)	2027	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников			
-изучение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	С 01.06.2024	Администрация ДОУ	
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Ст. воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	ежегодно	Ст. воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.

Проекты развития ДОУ

Название проекта	2025	2026	2027	2028	2029
Современный детский сад	✓	✓	✓	✓	✓
Успех каждого ребёнка	✓	✓	✓	✓	✓
Поддержка семей, имеющих детей	✓	✓	✓	✓	✓
Цифровая образовательная среда	✓	✓	✓	✓	✓
Учитель будущего	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓

Информационная карта проекта «Современная школа»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

• Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Современная школа» предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОО. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия: разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей. Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования. Для ее разработки будут использованы шкалы новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
Актуальность проекта	Проект «Современная школа» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного с президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и

	национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, НХО, ст. воспитатель.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап проектировочный: Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2025
-организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2025
II этап деятельностный: Внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2025-2029
-разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	2026
-создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей(обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2027
-создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2027
-создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2028
- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными основными общеобразовательными программами	2028
-обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	По мере выделения средств
-создание дополнительных мест для пребывания воспитанников (увеличение контингента)	2026
-создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт групп, коридора, кабинетов, систем ХВС, приобретение мебели и оборудования)	ежегодно
III этап аналитический: Анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2029

- подготовка презентации результатов проекта	2029
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2029

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Собственные (внутренние) источники финансирования 3. Благотворительные средства	300 тыс.руб
Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая образовательная программа дошкольного образования, Новая система внутренней оценки качества образования

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2.	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	75	95	100
3.	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	25	55	75	85	100

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект
• Формирование эффективной системы (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно -пространственной образовательной среды. Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально- коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие»
Актуальность проекта	Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, НХО, ст. воспитатель.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап проектировочный: Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2025
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2025
II этап деятельностный: внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2025-2029
-разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2026

-создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО	2025
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2025
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2025-2028
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2028
-вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	По мере выделения средств
-создание условий для дополнительного образования детей	2025-2028
-изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2025-2026
-создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2026
- обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей	2026
III этап аналитический: Анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2029
- подготовка презентации результатов проекта	2025
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2025

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование	В рамках муниципального задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
2.Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, Шаблон индивидуального плана образовательной работы, Новая образовательная программа дошкольного образования, Принятие решения о создании системы дистанционного обучения, Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования, Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2.	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100				
3.	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%		100			
4.	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%					100
5.	Количество реализуемых программ дополнительного образования	Шт.		1	2	3	4

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

-Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей «Успехи счастье»
---------------------------	---

Актуальность проекта	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, НХО, ст. воспитатель.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<u>I этап проектировочный:</u> Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2025
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2025
-изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования-определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2025
<u>II этап деятельностный:</u> внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2025-2029
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей(законных представителей)	2026
-создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2025
-обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2025
-создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОО	2025-2029
-участие педагогов ДОО в мероприятиях города и региона по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2025-2029
-проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2025-2029
-внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2025-2028
-организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2025-2026
-изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2025-2026
<u>III этап аналитический:</u> -анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2029

- подготовка презентации результатов проекта	2029
-презентация проекта педагогической и родительской общественности	2029

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование	В рамках муниципального задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	создание Школы родителей «Успех и счастье»

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2.		Чел.				10	25

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- **Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования**

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, НХО, ст. воспитатель.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап проектировочный: Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2025
-создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2025
- определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2025
II этап деятельностный: Реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2025-2029
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)	2026
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2025
-повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	2025
-Дистанционное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов(официального сайта в сети "Интернет")	2025-2029
III этап аналитический: Анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2029
- подготовка презентации результатов проекта	2029
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2029

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2.Собственные (внутренние) источники финансирования 3. Благотворительные средства	92 тыс.руб.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям, план повышения квалификации сотрудников, наличие автоматизированных мест для педагогов

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	%	0	0	0	0	0
2.	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100

Информационная карта проекта «Учитель будущего»

Задачи программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

• **Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.**

• **Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах с целью предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.**

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Учитель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы учительского роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах. Большое внимание будет уделяться сетевому взаимодействию информационно-методическим центром Фрунзенского района в реализации задач опытно-экспериментальной деятельности (участие в работе творческих групп).
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального Проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, ст. воспитатель.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
І этап проектировочный:	2025
Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2025
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2025
- изучение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	
ІІ этап деятельностный:	2025-2029
Реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том использования современных цифровых технологий	ежегодно
- Организация работы методического объединения детских садов Муниципального уровня (обсуждение и определение плана мероприятий на каждый учебный год, организация и проведение мероприятий сетевого взаимодействия)	ежегодно
-обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (Методические объединения детских садов муниципального уровня	ежегодно
-поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	2025-2029
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)	2028
-создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	ежегодно
-Создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2025-2027
ІІІ этап аналитический:	2029
Анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	
- подготовка презентации результатов проекта	2029
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2029

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Собственные (внутренние) источники финансирования 3. Благотворительные средства	300 тыс.руб.
Результат реализации проекта и форма его презентации	План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. Новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2029 год

В жизнедеятельности МБДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.
- Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций,
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба ДОУ обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФПО ДО.

Система работы с родителями претерпит положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе.

Элементы риска реализации программы развития

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:
Системные проблемы и риски:

1. Недостаточное финансирование может способствовать торможению реализации Программы развития.
2. Реструктуризация системы дошкольного образования города Владимира.
3. Проблемы приобретения качественного методического, дидактического оснащения к Программе, связанные с финансовыми и научно-методическими трудностями образовательной системы дошкольного образования.

Проблемы и риски человеческого фактора:

1. Возникновение психологического напряжения при реализации новых проблемных направлений Программы развития может создать негативные проявления у части педагогического коллектива.
2. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
3. Недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетенции педагогов, для внедрения ИКТ.
4. Непринятие социумом новых форм образовательных услуг ДОУ.

7. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

8.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности ДООУ. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и на официальном сайте ДООУ.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (**тыс. руб.**), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств от иной приносящий доход деятельности (ИСПД)- аренда помещения, гранты, благотворительность, по направлениям:

№ п/ п	Объект финансирования	2025			2026			2027			2028			2029		
		РС	ИС ПД	итого	РС	ИС ПД	итого	РС	ИС ПД	итого	РС	ИС ПД	итого	РС	ИС ПД	итого
1.	Современная школа	30,0	-	30,0	35,0	3,0	35,0	35,0	6,0	41,0	35,0	5,0	40,0	35,0	5,0	40,0
2.	Успех каждого ребёнка	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования														
3.	Поддержка семей имеющих детей	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования														
4.	Учитель будущего	25,0	-	25,0	15,0	2,0	17,0	15,0	5,0	20,0.	20,0	5,0	25,0	20,0	5,0	25,0
5.	Цифровая среда	15,0	-	15,0	14,0	3,0	15,0	12,0	5,0	20,0	15,0	5,0	15,0	15,0	5,0	20,0
	ИТОГО	70,0	-	70,0	64,0	8,0	67,0	62,0	16,0	81,0	70,0	15,0	80,0	70,0	15,0	85,0

Заключение.

Современное дошкольное образовательное учреждение - сложная динамически развивающаяся система, которая требует грамотного управления. Социально-экономические и политические процессы, происходящие в нашей стране, кардинально изменили содержание управленческой деятельности в ДОУ: возросла самостоятельность и ответственность руководителей за результаты деятельности своего образовательного учреждения.

На основании результатов анализа была разработана концепция программы развития нашего ДОУ, выделены принципы построения и реализации программы развития, сформулирована стратегическая цель, четко выделены направления, актуальные для ДОУ и составлен план мероприятий по реализации программы развития ДОУ.

В результате реализации программы развития детский сад предполагает получить обновленную образовательную и информационную среду, повышение качества педагогической и правовой компетентности педагогов и родителей, совершенствование механизмов организационных структур управления через управляющий совет.

Ожидаемым результатом является высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечивающая равные стартовые возможности дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

